



Bilderbuch PAULETTE UND MINOSCH

Ideen/Anregungen zur Vermittlung

Von KERSTIN HAU

Online-Veranstaltung aus der Reihe
"Philosophieren mit Bilderbüchern",
Deutsche Akademie für Kinder- und
Jugendliteratur

Freitag, 16. Juni 2023 | 19 Uhr

Einstiegsfragen

- Was ist Zeit?
- Was fällt euch zum Thema ZEIT ein?
- Welche Zeitwörter, Begriffe, Zeiten,... kennt ihr?



AKTION

Jedes Kind äußert, was ihm zum Thema ZEIT einfällt.

➔ Sammeln der Begriffe auf einem Flip-Chart, White-Board...

Bild: www.wortwolke24.de

Fragen

- Wie messen wir Zeit?
- Woran merkt ihr, dass die Zeit vergeht?
- Was bedeutet es, wenn man sich Zeit für etwas oder jemanden nimmt?

AKTION



Foto: Who's Denilo? / Unsplash

Alle sitzen im Kreis und schauen still zu, wie der Sand durch eine Sanduhr rieselt, die in der Mitte steht (1 min.).

Fragen

- Wie war diese Sand-Minute für euch? Wie habt ihr sie empfunden?
- Warum vergeht die Zeit gefühlt mal langsamer, mal schneller?
- Könnt ihr Erlebnisse nennen, in denen die Zeit rennt oder langsam kriecht wie eine Schnecke?
- Wozu brauchen wir Uhren?
- Wenn wir die Zeit mit der Uhr messen und wir würden alle Uhren abstellen, wo wäre dann die Zeit? Wäre sie trotzdem noch da? Wo geht sie hin?
- Wenn die Zeit auch ohne Uhren vergeht, woran merkt ihr das?



Bild: Raffaella Schöbitz, Paulette und Minosch, kunstanstifter verlag

Das Bilderbuch PAULETTE UND MINOSCH vorlesen.

Eventuell eine Stoppuhr mitlaufen lassen.

Wie lange dauert das Vorlesen? Fühlt sich das lange oder kurz an? Was meint ihr, warum fühlt es sich wie an?

Fragen zum Textverständnis

- Gibt es Wörter/Begriffe die schwierig waren oder die ihr nicht verstanden habt?
- Wer kann das Wort/den Begriff erklären?
- Falls möglich, Wörter/Begriffe von Kindern erklären lassen, die sie verstanden haben



Foto: Elisabeth Wales / Unsplash

Eine Lupe aus Pappkarton schneiden, um Details des Buches anzuschauen (Fokus setzen)

Die Kinder schauen genau hin.

Fragen mit/ohne Papp-Lupe

- Wer spielt mit?
- Was mag Paulette? Was macht sie? Wie verhält sie sich?
- Was mag Minosch? Was macht er? Wie verhält er sich?
- Was mag Mimosa? Was macht sie? Wie verhält sie sich?
- Was mögen die Mäuse? Was machen die Mäuse? Wie verhalten sie sich?
- Was interessiert euch an der Geschichte?
- Wo gibt es ein Problem, das gelöst werden muss?
- Auf was wartet Paulette?
- Wer wartet noch?
- Auf was warten Minosch, Mimosa, die Mäuse?
- Warten sie alle auf das gleiche oder warten sie jeweils auf etwas anderes?
- Wie geht es Mimosa? Was glaubt ihr, wie sie sich fühlt?

- Wie geht es euch, wenn jemand etwas von euch fordert und euch nicht in Ruhe lässt?
- Was macht ihr dann?



Auch in Kleingruppen möglich: Jede Gruppe schaut sich genau an, was jeweils eine Figur macht: Paulette, Minosch, Mimosa, die Mäuse. Auch die verschiedenen Leute an der Uferpromenade können unter die Lupe genommen werden. Austausch in Kleingruppen. Später stellen die einzelnen Gruppen vor, was sie entdeckt haben.

Warten

- Wann/Wo müsst ihr warten?
- Welche Wartezeiten kennt ihr?
- Wie fühlt sich Warten an?
- Was könnt ihr in Wartezeiten tun?
- Wie klappt das Warten besser?
- Was wäre, wenn ihr niemals mehr warten müsstet? Wäre das Leben dann besser? Kann es auch schön sein, auf etwas zu warten?

KREATIV-IMPULS



Kurzweil-Box: (größere) Streichholzschachtel mitbringen, bekleben und bemalen.

Malt/Schreibt einzeln auf (bunte) Zettel, was gegen Langeweile und in Wartezeiten hilft. Legt die Zettel in die Box.

Geduld

- Was ist Geduld?
- Was braucht man um geduldig zu sein?
- Wozu kann Geduld gut sein?
- Wie fühlt sich Geduld an?
- Wann braucht ihr Geduld?
- Was ist das Gegenteil von Geduld?

Foto: Shantanu Kumar / Unsplash



Bild: Charlie M. Hau, privat

- Wie fühlt sich Ungeduld an?
- Wann seid ihr ungeduldig?
- Wenn Geduld und Ungeduld Tiere wären, wie würden sie aussehen?
- Was würden sie fressen? Wo wohnen sie?

KREATIV-IMPULS

Malt/knetet/bastelt euer Geduld-Tier/Ungeduld-Tier!

Wachsen - Werden - Vergehen

- Wer von euch hat schon einmal einen Samen gepflanzt aus dem eine Pflanze gewachsen ist?
- Wie war das für euch? Worüber habt ihr euch gefreut?
- Was braucht die Pflanze, damit sie wachsen und blühen kann?
- Was braucht ihr, damit ihr wachsen und blühen könnt, also zufrieden und glücklich seid/euch wohl fühlt?
- Was wäre, wenn Mimosa nicht blühen würde?
- Wie würde Paulette reagieren?
- Was würde Minosch sagen oder tun?
- Was passiert, wenn Mimosas Blüten verblühen?
- Wie könnte Paulette reagieren?
- Wie wäre das für euch, wenn die Blüte eurer Blume verwelken würde?
- Verwelken auch Menschen?
- Was bedeutet Altwerden?
- Was hat das Altwerden mit Zeit zu tun?

KREATIV-IMPULS



Erinnerungsglas: Einmachgläser oder Marmeladen-Gläser mitbringen (oder in der Kita/Schule bereitstellen)

Malt/schreibt einzeln auf (bunte) Zettel, an was ihr euch gerne erinnert/was euch Freude bereitet. Legt die Zettel in das Glas. Woche für Woche könnt ihr neue Erinnerungen hinzufügen. Das Glas kann nach einiger Zeit nochmal mitgebracht werden. Was ist alles hinzugekommen? Erinnerungszeit, Erlebniszeit...

Foto: Kier in Sight / Unsplash

AKTION



Alle Kinder erhalten Blumensamen oder vorgezogene Pflänzchen z.B. Gänseblümchen. Diese können entweder in der Schule/Kita in einen Blumenkasten gepflanzt werden oder in kleine Töpfe/Joghurtbecher. Diese könnten auch mit nach Hause genommen werden.

Was benötigt die Pflanze, damit sie wächst und blüht?

Wie viel Zeit vergeht bis die Pflanze wächst, sie eine Knospe entwickelt und Blüten blühen? Kalender anlegen.

Was machen die Kinder in der (langen) Zeitspanne? Wie erleben sie die vergehende Zeit?

Foto: Adalia Botha / Unsplash

Raffaella Schöbitz & Kerstin Hau

Paulette und Minosch

ISBN: 978-3-942795-90-6

Format: 248 x 260 mm

Umfang: 32 Seiten

ET: 29. Januar 2021

kunstanstifter verlag

<https://kunstanstifter.de/buecher/paulette-und-minosch>